



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Биоэтика**  
**по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	-Овладение знаниями по основам этики и медицинской деонтологии; -Ознакомление студентов с основными этическими подходами, направлениями и концепциями; -Формирование у студентов систематизированных представлений о специфике биоэтики, ее принципах, концептуальных подходах и категориальном аппарате биоэтики; -Развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения и мышления, публичной речи, морально-этической аргументации и ведения дискуссий способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к самостоятельному анализу сложных этических ситуаций и проблем
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История, История медицины, Культурология, Социология, Философия, Психология, педагогика, Правоведение
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Хирургия полости рта», «Педиатрия», «Хирургические болезни», «Орто- донтия и детское протезирование», "Офтальмология», «Эпидемиология», «Медицинская реабилитация», «Неврология», «Психиатрия и наркология», «Детская стоматология», «Судебная медицина», «Акушерство», «Дермато- венерология», «Парадонтология», «Фтизиатрия», «Местное обезболевание в стоматологии», «Педиатрия», «Оториноларингология», «Эндодонтия»
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК -1, ОК – 4, ОПК-1,ОПК – 4, ОПК-5, ПК-5

**Изучаемые темы**

1. Введение в биоэтику. Исторические корни биоэтики. Принципы биоэтики.
2. Деонтология: типы и формы взаимоотношений. Модели отношений врач и пациент.
3. Здоровье и болезнь: биоэтические аспекты. ЗОЖ.
4. Жизнь как ценность. Этико-правовые аспекты репродуктивных технологий. Право на жизнь.
5. Биоэтические аспекты умирания и смерти
6. Этические проблемы медицинской генетики.

	<p>7. Этический статус научного эксперимента.</p> <p>8. Этические аспекты трансплантологии.</p> <p>9. Последствия нарушений этических принципов в медицинской деятельности.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет